



Sciences de la vie et de la Terre

POUR L'ÉCOLE
DE LA CONFIANCE

Lettre d'actualité SVT de l'académie de Mayotte – Février 2020

Bonjour,

La liste de diffusion des professeurs de SVT de l'académie de Mayotte vous communique des informations institutionnelles de la part l'inspection pédagogique régionale de SVT ainsi que quelques actualités pédagogiques et scientifiques :

RESSOURCES INSTITUTIONNELLES ET OFFICIELLES

1. [Instructions officielles](#)
2. [Orientation](#)
3. [Orientation à Mayotte : l'ouverture de nouvelles filières !](#)
4. [Ressources officielles](#)
5. [Coronavirus](#)

RESSOURCES DIVERSES

6. [Du nouveau sur Eduthèque !](#)
7. [2020 : année internationale de la santé des végétaux !](#)
8. [La géologie de la Lune, 50 ans après Apollo 11](#)

RESSOURCES INSTITUTIONNELLES ET OFFICIELLES

1. Instructions officielles

Le Bulletin officiel spécial n°2 du 13 février 2020 est consacré aux épreuves des baccalauréats général et technologique applicables à partir de la session 2021 du baccalauréat : le grand oral, les épreuves de philosophie et les enseignements de spécialité.

https://www.education.gouv.fr/pid285/bulletin_officiel.html?pid_bo=39449

En SVT, le texte précise les parties du programme de terminale ne pourront pas faire l'objet d'une évaluation écrite lors de l'épreuve terminale



2. Orientation

• Eudes de santé

→ « *L'enseignement optionnel de mathématiques complémentaires en Terminale.*

L'enseignement optionnel de mathématiques complémentaires est destiné prioritairement aux élèves qui, ayant suivi l'enseignement de spécialité de mathématiques en classe de première et ne souhaitant pas poursuivre cet enseignement en classe terminale, ont cependant besoin de compléter leurs connaissances et compétences mathématiques par un enseignement adapté à leur poursuite d'études dans l'enseignement supérieur, en particulier en médecine, économie ou sciences sociales. »

Préambule du programme du BO de maths complémentaires bien adapté aux études de santé.

→ Attendus nationaux de *Parcoursup* pour médecine :

Avoir de très bonnes connaissances et compétences scientifiques

Les connaissances et compétences scientifiques visent notamment à attester :

- d'une capacité à analyser, poser une problématique et mener un raisonnement,
- d'une capacité d'abstraction, de logique et de modélisation,
- d'une très bonne maîtrise des compétences classiques et expérimentales attendues en physique, chimie, sciences de la vie et de la Terre et mathématiques, à la fin de la classe de terminale.

→ Un lien vers le site décrivant le futur des études de santé à Strasbourg qui part sur un modèle différent du PASS/LASS : <https://www.unistra.fr/index.php?id=31185#c137630>



3. Orientation à Mayotte : l'ouverture de nouvelles filières !

- Ouverture d'une **LAS (Licence option Accès Santé)** dans le cadre de la licence Sciences de la vie au Centre Universitaire (CUFR Dembéni)

- Ouverture d'une **CPGE PTSI (Physique Technologie Sciences de l'Ingénieur)** au Lycée Younoussa Bamana

→ **Les informations complémentaires sont visibles sur les plaquettes jointes à cette présente lettre.**



4. Ressources officielles

- **Enseignement scientifique** : Six des sept ressources "mathématiques » de l'enseignement scientifique en terminale sont disponibles sur Éduscol à l'adresse :
<https://eduscol.education.fr/cid143130/enseignement-scientifique-bac-2021.html>

La dernière, sur l'informatique, est encore en cours de maquettage.
Elles sont destinées à tous les enseignants, notamment non mathématiciens.

- **SVT** : des ressources pour l'enseignement des SVT en 2nde et en 1ère spécialité. Les ressources pour la spécialité de terminale sont à venir.
<https://eduscol.education.fr/cid143525/svt-bac-2021.html>

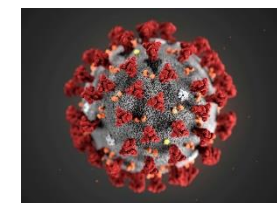
COMMUNIQUÉ

5. Coronavirus

Avec l'épidémie de coronavirus qui sévit, l'INSERM, Géoconfluences et le blog "Cartographie numérique" proposent des ressources pour évoquer le sujet dans vos classes.

Le portail eduscol SVT (Sciences de la vie et de la Terre) pointe sur deux ressources de l'[Inserm](#) (Institut national de la santé et de la recherche médicale) : un [dossier pour comprendre les symptômes et la transmission du coronavirus](#) et un [modèle estimant les risques de la propagation en Europe](#).

Dans un article étayé, le blog [Cartographies numériques](#) alerte notamment sur le fait que les représentations cartographiques de l'épidémie actuelle de coronavirus peuvent avoir un effet anxiogène, surtout quand elles ne respectent pas les règles élémentaires de la sémiologie graphique. Le site



[Géoconfluences](#) renvoie vers cet article et recense aussi des ressources propres sur cette thématique des épidémies.

RESSOURCES DIVERSES

6. Du nouveau sur Eduthèque !

Le site du CNES sur Éduthèque fait peau neuve.

Pour mieux répondre aux attentes des enseignants et de leurs élèves, le Centre national d'études spatiales (CNES), en partenariat avec le ministère de l'Éducation nationale et de la Jeunesse, renouvelle son [offre Éduthèque](#).

Le site devient plus immersif grâce à de grands visuels et une lisibilité accrue des ressources numériques.

La navigation simplifiée passe par cinq grandes thématiques ou, au choix, par types de support recherché. Régulièrement mis à jour, un focus sur les dernières actualités est proposé.

<https://www.edutheque.fr/actualite/article/un-nouveau-site-pour-loffre-edutheque-du-cnes.html>



7. 2020 : année internationale de la santé des végétaux !

Déclarée par l'organisation mondiale des Nations unies, l'année 2020 est l'année internationale de la santé des végétaux.

[Le site de l'ONU](#) récapitule les événements mis en place sur Terre pour « sensibiliser le monde entier à la manière dont la protection phytosanitaire peut contribuer à éliminer la faim, à réduire la pauvreté, à protéger l'environnement et à stimuler le développement économique ».

Une « approche écosystémique » est privilégiée pour protéger l'environnement des pesticides. L'organisation incite à avoir recours aux ennemis naturels des ravageurs.



La propagation des maladies lors de voyages ou d'échanges commerciaux est également mise en avant.

Sur le site, les internautes trouveront un catalogue de communication et un lien vers un concours photo de plantes saines et de plantes malades.

Scénarios pédagogiques traitant les thèmes de programmes :

Cycle 3 / La planète Terre. Les êtres vivants dans leur environnement

<https://eduscol.education.fr/svt/enseigner/ressources-par-theme-de-programme/ecole-college/cycle-3/la-planete-terre-les-etres-vivants-dans-leur-environnement.html>

Cycle 4 / La planète Terre, l'environnement et l'action humaine

<https://eduscol.education.fr/svt/enseigner/ressources-par-theme-de-programme/ecole-college/cycle-4/la-planete-terre-lenvironnement-et-laction-humaine.html>

8. La géologie de la Lune, 50 ans après Apollo 11

« *That's one small step for man, one giant leap for mankind.* »

50 après cette phrase mythique, Pierre Thomas a proposé une conférence, disponible en ligne sur le site de Planet Terre dans le cadre du Festival d'astronomie de Fleurance, pour faire un point sur les connaissances actuelles concernant la géologie de « Terre I ».

Des informations plus complètes disponibles dans [cet article](#).

Scénarios pédagogiques traitant les thèmes de programmes :

<https://edubase.eduscol.education.fr/fiche/14707>

Autre(s) actualité(s) en lien :

<https://planet-terre.ens-lyon.fr/article/geologie-Lune-2019.xml>



Laurence Comte

IA-IPR de SVT

Hadidja Mbae et Thomas Anquez

Professeurs chargés de mission