



Sciences de la vie et de la Terre

POUR L'ÉCOLE
DE LA CONFIANCE

Lettre d'actualité SVT de l'académie de Mayotte – Janvier 2020

Bonjour,

La liste de diffusion des professeurs de SVT de l'académie de Mayotte vous communique des informations institutionnelles de la part l'inspection pédagogique régionale de SVT ainsi que quelques actualités pédagogiques et scientifiques :

Tout d'abord, L'équipe de l'inspection pédagogique de SVT vous présente ses meilleurs vœux pour 2020 !

RESSOURCES INSTITUTIONNELLES

1. [Sécurité au laboratoire : un document interactif interdisciplinaire](#)
2. [E3C en Première : sujet « zéro » et éléments de correction](#)
3. [Publication des dates du Diplôme National du Brevet](#)
4. [Orientation](#)
5. [Deux rapports sur la gestion des zones humides des Outre-mer français](#)

RESSOURCES DIVERSES

6. [Santé – micro-organisme – immunologie](#)
7. [Drainage of a deep magma reservoir near Mayotte inferred from seismicity and deformation](#)
8. [Diabète](#)
9. [Formation en ligne](#)

RESSOURCES INSTITUTIONNELLES ET ACADEMIQUES

1. **Sécurité au laboratoire : un document interactif interdisciplinaire** Une équipe de personnels de laboratoire, de professeurs, DDFPT, chefs d'établissement et inspecteurs a travaillé à l'élaboration d'un document interactif qui concerne la sécurité au laboratoire et en classe. Ce document a pour objectif de répondre aux questions concernant les différents aspects à prendre en compte pour travailler dans des conditions de sécurité optimales. Il est amené à évoluer et à s'enrichir. Il peut être consulté à l'adresse suivante :

<https://view.genial.ly/5c534556a9e79373d7ec3859/interactive-content-risques-and-securite-sciences-exp>



2. **E3C en Première : sujet « zéro » et éléments de correction** Voir le lien ci-dessous :

<https://eduscol.education.fr/cid141765/sujets-zero-bac-2021.html>



3. **Publication des dates du Diplôme National du Brevet** Voir le lien ci-dessous :

<https://www.education.gouv.fr/cid2619/le-diplome-national-du-brevet.html>



4. **Orientation** - Un communiqué très clair des écoles d'agronomie et des écoles vétérinaires sur les « recommandations » en termes de choix de spécialité pour les élèves du cycle terminal :

<http://www.concours-agro->

COMMUNIQUÉ

veto.net/IMG/pdf/cp_cdesa_recommandations_bacheliers_site_scav.pdf

- Suppression de la Première Année Commune aux Etudes de Santé ; les nouvelles modalités d'étude de santé : information du ministère de l'enseignement supérieur, de la recherche et de l'innovation : <https://www.enseignementsup-recherche.gouv.fr/cid146432/www.enseignementsup-recherche.gouv.fr/cid146432/www.enseignementsup-recherche.gouv.fr/cid146432/www.enseignementsup-recherche.gouv.fr/cid146432/suppression-de-la-paces-les-nouvelles-modalites-d-etudes-de-sante-publiees.html>

5. Deux rapports sur la gestion des zones humides des Outre-mer français

L'académie de La Réunion présente deux rapports sur la gestion d'écosystèmes en danger des Outre-mer français.

Vous trouverez sur cette page de l'académie de La Réunion, deux rapports et un poster à télécharger.

Le premier rapport, intitulé « Espèces exotiques envahissantes marines, risques et défis pour les écosystèmes marins et littoraux des collectivités françaises d'outre-mer », a été publié par le Comité français de l'UICN (Union internationale pour la conservation de la nature). Très richement illustré de cartes et de graphiques, il recense l'origine de la présence et les conséquences environnementales d'une soixantaine d'espèces exotiques marines dans les collectivités françaises d'outre-mer. C'est un document facilement exploitable en cours.

Le deuxième, intitulé « Rapport d'activité 2019 océan Indien », présente les principales actions d'acquisition, d'aménagement et d'accompagnement à la protection d'écosystèmes de Mayotte et de La Réunion.

Le poster présente l'état des lieux des mangroves françaises.

<https://pedagogie.ac-reunion.fr/pages-fonctionnelles-pedagogie/actualite-pedagogie/news/detail/News/deux-rapports-sur-la-gestion-des-zones-humides-des-outre-mer-francais.html>



RESSOURCES DIVERSES

6. Santé – micro-organisme – immunologie

e-Bug est une ressource éducative gratuite et ludique destinée aux élèves des écoles, des collèges et des lycées et à leurs enseignants/intervenants. Les outils concernent les micro-organismes, la transmission, la prévention et le traitement des infections et résultent à la fois de l'implication de 18 pays européens et de nombreux partenaires français, tant au niveau de l'Éducation que de la Santé Publique.



7. *Drainage of a deep magma reservoir near Mayotte inferred from seismicity and deformation*

Un article paru dans la revue Nature-Geoscience traitant du phénomène sismo-volcanique mahorais.

Voir l'article PDF en pièce-jointe.



8. Diabète

L'INSERM fait le point sur les recherches :

<https://presse.inserm.fr/dossier-de-presse-diabete-de-type-1-linserm-fait-le-point-sur-les-recherches/37318/>



9. Formation en ligne !

Nos collègues de l'académie de Nice proposent deux formations en ligne sur le thème « Hygiène et santé » et « les Antibiotiques » développées dans le cadre du projet e-Bug et accueillies sur la plateforme **m@gistere**. Une présentation peut être vue au lien suivant : <https://www.youtube.com/watch?v=asXeC-E2oQ>



Laurence Comte

IA-IPR de SVT

Hadidja Mbae et Thomas Anquez

Professeurs chargés de mission