



Sciences de la vie et de la Terre

POUR L'ÉCOLE
DE LA CONFIANCE

Lettre d'actualité SVT de l'académie de Mayotte – Septembre 2019

Bonjour,

La liste de diffusion des professeurs de SVT de l'académie de Mayotte vous communique des informations institutionnelles de la part l'inspection pédagogique régionale de SVT ainsi que quelques actualités pédagogiques et scientifiques :

RESSOURCES INSTITUTIONNELLES

1. [Ressources interdisciplinaires Enseignement Scientifique](#)
2. [Développement durable et transition écologique](#)
3. [Certification complémentaire](#)
4. [Préparation aux concours internes](#)

RESSOURCES DIVERSES

5. [Ressources programme 2^{nde}](#)
6. [Jeux sérieux](#)
7. [Cycle de l'eau](#)
8. [Actualisation de connaissances](#)

RESSOURCES INSTITUTIONNELLES

1. **Ressources interdisciplinaires Enseignement Scientifique** Les premières ressources interdisciplinaires sont en ligne. <https://eduscol.education.fr/cid143130/enseignement-scientifique-bac-2021.html>
La DGESCO mettra au fur et à mesure de nouvelles ressources sur la page en fonction de ses délais de maquettage.



2. **Développement durable et transition écologique** Une école engagée pour le développement durable et la transition écologique :

L'enseignement des SVT est un acteur majeur de cet engagement.

Huit mesures concrètes ont été formulées afin que dès cette rentrée 2019 pour que les écoles et les établissements deviennent un terrain d'engagement pour le développement durable et la lutte contre le changement climatique. : <https://www.education.gouv.fr/cid144421/une-ecole-engagee-pour-le-developpement-durable-et-la-transition-ecologique.html>



3. **Certification complémentaire** Campagne de certification complémentaire
La campagne de certification complémentaire (DNL) 2019 est ouverte. La date limite d'inscription est fixée au **mercredi 09 octobre 2019. Pour plus de précisions, vous** trouverez ci-joint **le communiqué et le formulaire d'inscription pour l'examen.**



4. **Préparation aux concours internes** Une réunion d'information aux concours internes (CAPES, CAPET, CAPEPS, CAPLP) est prévue **mardi 17 septembre 2019 de 15h à 17h au collège de Kwalé.**



RESSOURCES DIVERSES

5. Ressources programme 2^{nde}

Le nouveau programme de 2^{nde} évoque la participation à un programme de sciences participatives. Pour trouver le projet qui vous convient, le site OPEN assemble des projets de sciences participatives en matière de biodiversité.

OPEN est une plateforme créée par le Muséum national d'histoire naturelle, et animée par la Fondation pour la nature et l'homme et l'Union nationale des CPIE. Elle rassemble de nombreux programmes de sciences participatives liés à la biodiversité, et permet à chacun de participer ou d'initier un nouveau projet.

: https://www.open-sciences-participatives.org/ecosysteme-sciences-participatives/?p=3®ion%5B0%5D=36846&mot_cle=



Sciences de la vie
et de la Terre

POUR L'ÉCOLE
DE LA CONFIANCE

6. Jeux sérieux

La Cité des sciences a répertorié 167 jeux sérieux abordant différents thèmes de la culture scientifique.

Une recherche par thématique est proposée, avec un descriptif pour chaque jeu. Voici donc une base de données intéressantes pour les enseignants à la recherche de ressources ludiques et participatives.

<http://www.cite-sciences.fr/fr/ressources/autour-du-jeu-video/jeux-de-culture-scientifique/jeux-de-culture-scientifique-classes-par-theme/>



7. Cycle de l'eau

Une nouvelle représentation du cycle de l'eau nécessaire : Des scientifiques ont souligné qu'il manquait souvent l'impact de l'activité humaine sur les représentations actuelles.

À l'heure de la crise globale de l'eau, il apparaît que les représentations du cycle de l'eau majoritairement utilisées sont faussées par l'absence de représentation de l'activité humaine notamment. Des scientifiques ont analysé plus de 450 de ces représentations et ont trouvé que seules 15 % de ces images représentaient l'activité humaine, et seules 2 % les changements climatiques. Ces manques impactent directement l'image que se font les citoyens, et les décideurs, des enjeux liés à la gestion de l'eau.

Ils proposent une nouvelle *représentation du cycle de l'eau intégrant les activités humaines*.

Lien : <https://www.irstea.fr/fr/toutes-les-actualites/eaux/nouvelle-representation-cycle-eau>



8. Actualisation de connaissances

Un partenaire : MOOC « Gènes sans gènes » sur Fun.

Un cours en ligne pour voir ou revoir les modalités moléculaires de l'expression des gènes et sa régulation.

[La plateforme Fun](#) propose, à partir du 16 septembre 2019, de suivre le cours en ligne « Gènes sans gène » proposé par l'université de Lorraine et organisé sur six semaines.

- Semaine 0 : présentation du MOOC et de ses objectifs.
- Semaine 1 : les gènes des protéines.
- Semaine 2 : la transcription et la maturation des ARN.
- Semaine 3 : la biosynthèse des protéines.
- Semaine 4 : la régulation de l'expression des gènes.
- Semaine 5 : les technologies liées à l'ADN.

Chaque semaine, cinq à six thématiques sont étudiées, à l'aide de vidéos, de quiz et d'autres types d'activités.

L'effort est estimé à 1 h 20 par semaine, et une attestation de suivi pourra être délivrée selon les résultats aux quiz d'évaluation.

Inscription possible jusqu'au 1^{er} novembre 2019.

MOOC « Gènes sans gènes » sur Fun.

Laurence Comte

IA-IPR de SVT

Hadidja Mbae et Thomas Anquez

Professeurs chargés de mission

